
**PROJECTE MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN DE SANT
FELIU DE GUIXOLS**

Juny 2018

1. Dades contextuais

1.	Nom del PEE	PEE de Sant Feliu de Guíxols
2.	Localitat/s Barri	Sant Feliu de Guíxols
3.	Serveis territorials	Girona
4.	Nombre de centres	Escola Bressol Mas Balmanya. Llar d'Infants Oreneta. Llar d'Infants Els Patufets Escola Ardenya Escola Gaziel Escola L'Estació Escola Mossèn Baldiri Reixac Institut Sant Elm Institut Sant Feliu de Guíxols Centre de Formació d'Adults Sant Feliu de Guíxols Escola Oficial d'Idiomes Sant Feliu de Guíxols Escola Municipal de Música
5.	Descripció de la zona	Municipi costaner de 21.940 habitants.

2. Justificació del projecte

La ciutat de Sant Feliu de Guíxols compta amb una població empadronada de 21.721 persones en data 31/12/2017 (11.009 dones i 10.712 homes), de les quals 3.794 han nascut fora de l'Estat espanyol, la qual cosa comporta una taxa de població estrangera del 17'47%.

Cal afegir que Sant Feliu de Guíxols té un terme municipal petit quant a extensió (16,23 km²), fet que suposa tenir una densitat de població molt alta (1.338,30 habitants per km²) que contrasta amb els 235,30 habitants per km² de Catalunya, els 189'40 de la comarca del Baix Empordà, els 487 del municipi veí de Castell-Platja d'Aro o els 76'9 de l'altre municipi veí, Santa Cristina d'Aro.

Les característiques d'aquest municipi costaner, juntament amb la combinació entre alta densitat de població i el volum relativament elevat de persones immigrades de fora de l'Estat espanyol, creen un perfil singular de municipi i condicionen les seves potencialitats i les seves necessitats.

Com a municipi turístic, a l'estiu la població de la ciutat augmenta enormement degut al turisme, que majoritàriament en acabar la temporada estival marxarà de retorn al seu país. Així mateix, existeix una altra franja de població en el municipi de tipus temporal, que es mobilitza únicament i exclusiva per tal de fer la temporada com a treballador/a, bé al mateix municipi o en altres de propers, com Castell-Platja d'Aro.

Un altre tipus d'immigració que hi ha a Sant Feliu de Guíxols és aquella que ha fet del municipi la seva residència habitual. Porten bastants anys a la ciutat, gaudeixen d'una certa estabilitat laboral i en molts casos van sol·licitar el reagrupament familiar o els seus fills i filles són nascuts a la ciutat. Actualment, podem parlar d'una segona generació, filla d'aquests immigrants, bona part de la qual té ja nacionalitat espanyola i no consta en les dades poblacions d'immigració ni en les de l'alumnat immigrant dels centres escolars.

Finalment, no hem d'oblidar aquelles persones que fan de Sant Feliu de Guíxols una ciutat de pas on provar sort en el seu viatge a la recerca d'una oportunitat dintre la gran Europa. Algunes d'aquestes persones tenen una manca de recursos econòmics i sovint un gran desconeixement de la llengua catalana.

3. Diagnosi de les necessitats del Pla educatiu d'entorn, d'acord amb els objectius generals del PEE

En iniciar-se el PEE es van realitzar una sèrie d'enquestes i reunions inicials que ens han proporcionat les dades necessàries per a fer la següent diagnosi:

La participació de l'alumnat en sortides i excursions, està per sobre del 80% a primària, mentre que a secundària és inferior i hi ha notables diferències entre centres. El percentatge d'alumnat d'altres cultures que hi participa és sensiblement inferior amb nivells molt i molt baixos en alguns centres.

Hi ha una mitjana d'un 40% d'alumnat que participa a activitats extraescolars a primària. A secundària aquest percentatge baixa en picat i registra nivells molt baixos.

Pel que fa a l'ús de la llengua catalana podem veure que està molt estès i normalitzat entre els professionals de la zona, però que aquest ús baixa considerablement entre l'alumnat als espais informals

Els centres no compten amb associacions d'alumnes (tret de l'escola concertada i de l'escola d'adults), però sí que fan reunions de delegats.

Només hi ha dos centres adherits al Pla Català de l'Esport.

Al voltant del 90% de les famílies pertanyen a les AMPA, però molt poques participen activament. La majoria de les famílies assisteixen a les activitats proposades pel centre a primària (75%) i, en canvi, no tenen l'hàbit de fer-ho a secundària (30%). No participen normalment a xerrades i altres activitats que els hi proposen (tret d'algunes excepcions). No obstant això assisteixen a les entrevistes personals amb els tutors (al voltant del 90%)

Tot i que no hi ha un treball sistemàtic entre els centres de la zona, sí que hi ha consolidades algunes bones pràctiques com el traspàs primària, secundària, el projecte Planters, el Programa TEI i altres activitats

A les reunions s'ha constatat que hi ha molts espais al poble on no es pot jugar a pilota tot i ser parcs infantils, i que hi ha un volum d'infants i adolescents que passen moltes hores al carrer i que accedeixen a espais tancats del municipi, com són els patis de les escoles.

També s'ha parlat sobre la convivència amb altres cultures i la necessitat de tendir ponts que ens apropin i de trencar amb algunes pràctiques poc recomanables que es donen a la nostra ciutat.

Per últim, es constata que els centres que imparteixen ensenyaments no obligatoris i fan activitats obertes a la ciutadania, no tenen el ressò necessari entre la resta d'agents educatius de la ciutat.

4.

Objectius del Pla educatiu d'entorn tenint en compte la diagnosi de necessitats

Objectius generals dels plans educatius d'entorn	Objectius específics del pla educatiu d'entorn
1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.	1.1. Incentivar i donar suport a l'èxit acadèmic de tot l'alumnat mitjançant actuacions socioeducatives fora de l'horari escolar (tallers d'estudi assistit, tallers de reforç escolar, ...). 1.2. Coordinació dels agents existents al municipi per tal de garantir l'èxit acadèmic (PAE de Càritas, Serveis Socials, Creu Roja, ACAS, ...).
2. Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels alumnes en espais de lleure.	2.1. Creació d'una comissió de proximitat i entorn amb la participació de tots els agents del territori que treballen en infància i adolescència (Policia Local, Mossos, Càritas, Servei d'Acollida del Consell Comarcal, Creu Roja, Serveis Socials, Pla d'Inclusió, ACAS i tots els centres educatius d'ensenyaments obligatoris). 2.2. Creació d'una comissió d'esports amb la participació de tots els centres educatius d'ensenyaments obligatoris i l'Àrea d'Esports de l'Ajuntament. 2.3. Organització de xerrades i tramesa de materials educatius al professorat.
3. Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.	3.1. Implementar canals de comunicació amb famílies d'altres llengües. 3.2 Afavorir la implicació de les famílies en els resultats acadèmics. 3.3 Organització d'activitats de formació per la comunitat educativa

4. Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística.	4.1. Promocionar l'ús social de la llengua catalana en tots els àmbits. 4.2. Fomentar el coneixement de la llengua entre tota la comunitat educativa.
5. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori: • Enfortir els vincles entre les famílies i els centres educatius • Enfortir la xarxa entre centres educatius • Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn	5.1. Creació de la comissió d'educació no obligatòria. 5.2 Fomentar el coneixement de les actuacions que duent a terme els diferents agents que actuen en el territori i facilitar la seva coordinació. 5.3. Fomentar activitats comunes entre els diferents centres educatius.

5. Línies d'actuació per aconseguir els objectius generals i específics del Pla educatiu d'entorn

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Línies d'intervenció del Departament d'Ensenyament	
1.1. Incentivar i donar suport a l'èxit acadèmic de tot l'alumnat mitjançant actuacions socioeducatives fora de l'horari escolar (tallers d'estudi assistit, tallers de reforç escolar, ...).	1. Incentivació i suport: promoció de l'èxit escolar de tot l'alumnat	X
	2. Afavoriment d'actuacions comunitàries per prevenir l'absentisme	X
	3. Projecció comunitària de la xarxa educativa	
1.2. Coordinació dels agents existents al municipi per tal de garantir l'èxit acadèmic (PAE de Càritas, Serveis Socials, Creu Roja, ACAS, ...).		
2.1.2.1. Creació d'una comissió de proximitat i entorn amb la participació de tots els agents del territori que treballen en infància i adolescència (Policia Local, Mossos, Càritas, Servei d'Acol·lida del Consell Comarcal, Creu Roja, Serveis Socials, Pla d'Inclusió, ACAS i tots els centres educatius d'ensenyaments obligatoris).	4. Promoció del servei comunitari	
	5. Incentivació de la participació a les activitats esportives	X
	6. Incentivació de la participació en espais de lleure	X
2.2. Creació d'una comissió d'esports amb la participació de tots els centres educatius d'ensenyaments obligatoris i l'Àrea d'Esports de l'Ajuntament.	7. Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil	
2.3. Organització de xerrades i tramesa de materials educatius al professorat.		
3.1. Implementar canals de comunicació amb famílies d'altres llengües	8. Promoció de l'acollida a les famílies	X
	9. Incentivació de la coresponsabilitat escola-família	X
	10. Promoció de la participació de les famílies	X
	11. Promoció de formació de les famílies	
3.2 Afavorir la implicació de les famílies en els resultats acadèmics		
3.3 Organització d'activitats de formació per la comunitat educativa	12. Promoció dels espais de trobada	
4.1. Promocionar l'ús social de la llengua catalana en tots els àmbits.	13. Promoció de l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió	X
	14. Promoció de l'accés a les llengües d'origen	X

4.2. Fomentar el coneixement de la llengua entre tota la comunitat educativa.		
5.1. Creació de la comissió d'educació no obligatòria. 5.2. Fomentar el coneixement de les actuacions que duent a terme els diferents agents que actuen en el territori i facilitar la seva coordinació. 5.3. Fomentar activitats comunes entre els diferents centres educatius.	15. Promoció de la xarxa entre els centres educatius	X
	16. Promoció dels vincles entre els centres educatius, les famílies i l'entorn	X
	17. Promoció de projectes d'àmbit comunitari	
Altres línies d'actuació del PEE		

6. Indicadors d'avaluació del Projecte d'acord amb els objectius específics

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Indicadors d'avaluació
1.1..Incentivar i donar suport a l'èxit acadèmic de tot l'alumnat mitjançant actuacions socioeducatives fora de l'horari escolar (tallers d'estudi assistit, tallers de reforç escolar, ...).	1.1 - descripció de les actuacions dutes a terme (fitxa d'actuació) - valoració qualitativa de les activitats per part dels organitzadors i dels assistents - índex d'alumnat que aconsegueix el graduat en ESO (pujar l'índex inicial)
1.2.Coordinació dels agents existents al municipi per tal de garantir l'èxit acadèmic (PAE de Càritas, Serveis Socials, Creu Roja, ACAS,)	1.2 - nombre de reunions del PEE a les que assisteixen els esmentats serveis - ordre del dia de les sessions de coordinació
2.1.Creació d'una comissió de proximitat i entorn amb la participació de tots els agents del territori que treballen en infància i adolescència (Policia Local, Mossos, Càritas, Servei d'Acol·lida del Consell Comarcal, Creu Roja, Serveis Socials, Pla d'Inclusió, ACAS i tots els centres educatius d'ensenyaments obligatoris)	2.1 - nombre de reunions del PEE a les que assisteixen els esmentats serveis - ordre del dia de les sessions de coordinació - nombre d'acords posats en pràctica al PEE (partim de 0 i ens proposem arribar a 5 en els primers 3 anys)
2.2.Creació d'una comissió d'esports amb la participació de tots els centres educatius d'ensenyaments obligatoris i l'Àrea d'Esports de l'Ajuntament.	2.2 - nombre de reunions del PEE a les que assisteixen tots els implicats - ordre del dia de les sessions - increment del nombre d'activitats esportives al municipi - increment de participants a les activitats municipals escolars
2.3. Organització de xerrades i tramesa de materials educatius al professorat.	2.3 - nombre de xerrades organitzades o promogudes pel PEE (3 òptim, 2-1 satisfactori, 0 no assolit) - nombre de materials educatius tramessos als centres(3 ó més òptim, 2-1 satisfactori, 0 no assolit)
3.1.Implementar canals de comunicació amb famílies d'altres llengües:i intervenció de la mediadora del Consell Comarcal i del professor d'àrab en els centres educatius.	3.1 - nombre d'iniciatives d'èxit promogudes pel PEE (3 òptim, 2-1 satisfactori, 0 no assolit) - nombre d'iniciatives/demandes fetes a la mediadora i/o al profe d'àrab dividit pel nombre de centres de primària i secundària del PEE

3.2 Afavorir la implicació de les famílies en els resultats acadèmics: reunions amb famílies que reben suport extraescolar	3.2 Percentatge de famílies que assisteixen a les reunions de l'alumnat que rep suport extraescolar (més de 80% òptim, fins a 40% satisfactori, menys de 40% no assolit)
3.3 Organització d'activitats de formació per la comunitat educativa	3.3 Nombre d'activitats de formació organitzades i/o promogudes pel PEE (3 òptim, 2-1 satisfactori, 0 no assolit)
4.1.Promocionar l'ús social de la llengua catalana en tots els àmbits.	4.1 Nombre d'activitats de promoció de l'ús social del català organitzades, promogudes i/o difoses (3 òptim, 2-1 satisfactori, 0 no assolit)
4.2. Fomentar el coneixement de la llengua entre tota la comunitat educativa.	4.2Nombre d'activitats de promoció de l'ús social del català per la comunitat educativa organitzades, promogudes i/o difoses (3 òptim, 2-1 satisfactori, 0 no assolit)
5.1.Creació de la comissió d'educació no obligatòria	5.1 - nombre de reunions del PEE a les que assisteixen tots els implicats - ordre del dia de les sessions de coordinació - nombre d'acords posats en pràctica al PEE (partim de 0 i ens proposem arribar a 5 en els primers 3 anys)
5.2. Fomentar el coneixement de les actuacions que duen a terme els diferents agents que actuen en el territori i facilitar la seva coordinació.	5.2 - Existència d'un nou canal de difusió conegut i compartit per tota la comunitat educativa/ no existència d'aquest canal - Percentatge de centres que utilitzen habitualment el canal abans esmentat (més de 80% òptim, fins a 60% satisfactori, menys de 60% no assolit)
5.3. Fomentar activitats comunes entre els diferents centres educatius.	5.3 Nombre d'activitats comunes (3 òptim, 2-1 satisfactori, 0 no assolit)

7. Relació de projectes educatius en xarxa existents al territori

Nom del Projecte	Objectius i descripció	Participants (centres educatius, entitats, regidories .../...)
Projecte Conarte	Promoure la innovació educativa a través dels patneriats Conarte entesos com a projectes pilot que afavoreixen la vinculació entre educació i arts. Aconseguir una millora del clima escolar i un augment de les capacitats d'aprenentatge en els beneficiaris del projecte.	Regidoria d'educació, Institut Sant Elm, Escola Mn. Baldiri Reixach, Escola Ardenya.

	Coordinar i dissenyar l'estratègia i el treball pedagògic basat en la presència regular d'artistes als centres educatius juntament amb el professorat d'aquests centres i les produccions resultants.	
Programa TEI	Prevenir la violència i l'assetjament escolar. Millorar la integració escolar i treballar per a una escola inclusiva i no violenta. Fomentar que les relacions entre iguals siguin més satisfactòries. Millora del clima i la cultura dels centres respecte a la convivència, conflicte i violència (física, emocional o psicològica).	Tots els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària.
Projecte Garbí	Projecte educatiu que permet la realització d'unes pràctiques formatives a alumnes d'ESO en empreses de la població sense constituir cap relació laboral. Combatre l'absentisme i el fracàs escolar mitjançant l'adaptació curricular que permet aquest tipus de projecte. Millorar l'actitud i el comportament de l'alumnat així com el seu rendiment acadèmic i la continuïtat formativa.	Institut Sant Feliu, Institut Sant Elm i Col·legi Sant Josep.
Programa natació escolar	Potenciar l'aprenentatge de la natació entre l'alumnat a la ciutat, en tant que ciutat marítima. Adquisició i/o desenvolupament de les habilitats motrius bàsiques en el medi aquàtic. Afavorir la cohesió social, ja que tots els infants de la ciutat hauran conegut en un moment determinat de la seva formació aquest esport i l'equipament on es desenvolupa. Utilitzar la natació com a recurs per a treballar hàbits	Escola Ardenya, Escola Gaziell, Escola Mn.Baldiri Reixach, Escola Estació, Col·legi Sant Josep.

	d'higiene, civisme i companyonia.	
Coeducació	Treball col·laboratiu de tots els centres educatius del municipi amb motiu del dia de la dona. Cada any es reflexiona sobre un tema coeducatiu i es treballa a les aules L'objectiu és fomentar la coeducació, la no discriminació per raó de sexe i les relacions saludables	Tots els centres educatius públics i concertats de primària i secundària, SIAD, Biblioteca Municipal, SEBE
Taula per la prevenció de la Mutilació Genital Femenina	Reunions entre els diferents agents del territori per prevenir la mutilació genital femenina	Tots els centres educatius públics i concertats de primària i secundària, Serveis Socials, SIAD, SEBE, Mossos d'Esquadra.
Visites a la biblioteca pública municipal	Segons les edats dels participants fer una primera descoberta de la biblioteca o conèixer de primera mà els recursos que tenen al seu abast	Tots els centres educatius públics i concertats de primària i secundària, Biblioteca Municipal.
Maletes de lectura	Préstec durant un mes (prorrogable) D'un conjunt de materials per tal que els centres puguin complementar el seu fons per tractar algun tema concret.	Tots els centres educatius públics i concertats de primària, Biblioteca Municipal, SEBE
Treballs de recerca	Formació teòrica i pràctica per alumnat de batxillerat per tal que puguin donar resposta a les següents preguntes: què cal fer abans de posar-se a buscar informació, com començar la recerca informativa, com saber triar el que més convé, com fer una citació bibliogràfica, com cercar en catàlegs, buscadors, bases de dades... de manera efectiva i útil....	Tots els centres educatius públics i concertats de secundària, Biblioteca Municipal, Arxiu Municipal
LECXIT: Lectura per a l'èxit educatiu	Millorar la comprensió lectora i el gust per la lectura dels infants i promoure el voluntariat	Tots els centres educatius públics i concertats i Biblioteca Pública

8. Organització i funcionament

Comissions previstes per gestionar el PEE i agents que les integraran

Comissió	Nom de la comissió	Agents
Comissions participatives o grups de treball ¹	Comissió de proximitat i entorn	Escola Ardenya, Escola Mn Baldiri i Reixach, Escola Gaziel, Escola L'Estació, Fundació Sant Josep- Cor de Maria, Institut Sant Elm, Institut Sant Feliu, Representant AMPA, Caritas, Creu Roja, ACAS, Tècnic d'inclusió social, Tècnic de Joventut, Serveis Socials, Mediadora intercultural, Servei Acol·lida Consell Comarcal Mossos d'Esquadra, Policia Local, Tècnic d'Educació, Assessora LIC
	Comissió d'esports	Professorat d'esports de: Escola Ardenya, Escola Mn Baldiri i Reixach, Escola Gaziel, Escola L'Estació, Fundació Sant Josep- Cor de Maria, Institut Sant Elm, Institut Sant Feliu, Tècnic d'Esports, Tècnic d'educació Assessora LIC
	Comissió de coeducació	Servei d'informació i atenció a la dona, ACAS, Caritas, Biblioteca Municipal, Assessora LIC
	Comissió d'educació no obligatòria	Escola d'adults, Escola Oficial d'Idiomes, Escola de Música, Llar d'infants Oreneta, Escola-Bressol Mas-Balmanyà, Llar d'infants Patufets, Biblioteca Municipal, Arxiu Municipal, Museu d'Història de la Ciutat, Mestra Municipal de Formació d'adults, Assessora LIC
	Comissió de lectura	Coordinadors de biblioteca de: Escola Ardenya, Escola Mn Baldiri i Reixach, Escola Gaziel, Escola L'Estació, Fundació Sant Josep- Cor de Maria, Institut Sant Elm, Institut Sant Feliu, Biblioteca Municipal, Assessora LIC
Operativa ²		Coordinada per ³ : Tècnic d'Educació i Assessora LIC
		Altres agents: Escola Ardenya, Escola Mn Baldiri i Reixach, Escola Gaziel, Escola L'Estació, Fundació Sant Josep- Cor de Maria, Institut Sant Elm, Institut Sant

¹ Grups formats per diferents agents educatius que interactuen i reflexionen sobre un tema específic per diagnosticar necessitats, elaborar propostes d'actuacions i valorar-ne els resultats.

²

És l'espai on es fa possible que el Pla funcioni i es dinamitzi. No és un òrgan decisor, és un òrgan de gestió. Li correspon coordinar i dinamitzar el treball de les comissions participatives, assegurar la coherència de les actuacions amb els objectius establerts i fer possible que les decisions institucionals es concretin i es realitzin.

	Feliu, Escola d'adults, Escola Oficial d'Idiomes, Escola de Música, Llar d'infants Oreneta, Escola-Bressol Mas-Balmanya, Representant AMPA, Càritas, Creu Roja, ACAS, Tècnic d'inclusió social, Serveis Socials, Mediadora intercultural, Mossos d'Esquadra, Policia Local, Mestra Municipal de Formació d'adults
Representativa – institucional ⁴	Escola Ardenya, Escola Mn Baldiri i Reixach, Escola Gaziel, Escola L'Estació, Fundació Sant Josep- Cor de Maria, Institut Sant Elm, Institut Sant Feliu, Escola d'adults, Escola Oficial d'Idiomes, Escola de Música, Llar d'infants Oreneta, Escola-Bressol Mas-Balmanya, AMPA de tots els centres, Càritas, Creu Roja, ACAS, Tècnic d'inclusió social, Serveis Socials, Mediadora intercultural, Servei Acollida Consell Comarcal, Biblioteca Municipal, Arxiu Municipal, SIAD, Museu d'Història de la Ciutat, Tècnic de Joventut, Tècnic d'Esports, Mossos d'Esquadra, Policia Local, Mestra Municipal de Formació d'adults

³ Persona designada per la Comissió representativa-institucional

⁴ És l'òrgan de decisió. Acull els representants de les diferents entitats, associacions i organismes que participen en el Pla educatiu d'entorn (Ajuntament, Departament d'Ensenyament i altres departaments o institucions). És on es fixen les grans orientacions del Pla, se'n fa el seguiment i s'aprova el projecte marc, el pla d'actuacions i la memòria de cada curs. També és on es decideix la composició de la comissió operativa i les comissions participatives.

9. Xarxa de participants i acords de compromís

Centres educatius

Nom del centre	Codi	Acord de compromís del Consell escolar	
		SÍ	NO
Llar d'Infants Els Patufets	17006460		x
Llar d'Infants Oreneta	17005601		x
Escola Bressol Mas Balmanya	17009904	x	
Escola L'Estació	17004682	x	
Escola Mn. Baldiri Reixach	17003321	x	
Escola Gaziel	17003264	x	
Escola Ardenya	17008018	x	
Fundació Cor de Maria-Sant Josep	17003288	x	
Institut Sant Feliu de Guíxols	17003318	x	
Institut Sant Elm	17003306	x	
Escola Oficial d'Idiomes Sant Feliu de Guíxols	17008110	x	
Centre de Formació d'Adults	17007658	x	
Escola Municipal de Música		x	

AMPA

AMPA del centre educatiu...	Acord de compromís	
	SÍ	NO
AMPA de la Llar d'Infants Oreneta		x
AMPA de l'Escola Bressol Mas Balmanya		x
AMPA de l'Escola Mn. Baldiri Reixach		x
AMPA de l'Escola L'Estació		x
AMPA de l'Escola Ardenya		x
AMPA de l'Escola Gaziel		x
AMPA de l'Institut Sant Elm		x
AMPA de l'Institut Sant Feliu		x
AMPA del Col·legi Sant Josep		x
AMPA de l'Escola Municipal de Música		x

Serveis educatius

Nom del servei educatiu	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Servei Educatiu del Baix Empordà	x	

--	--	--

Consell escolar municipal

Nom	Acord de compromís	
	SÍ	NO
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE SANT FELIU DE GUÍXOLS	x	

Associacions d'alumnat

Nom de l'associació d'alumnes	Acord de compromís	
	SÍ	NO
AFOCO (Associació per la Formació Contínua)		x

Entitats i associacions educatives del municipi

Nom de l'entitat	Espai de participació	Acord de compromís	
		SÍ	NO

10. Relació d'actuacions de sensibilització dutes a terme

Converses explicatives del Pla a diferents agents de la ciutat: Policia Local, Mossos, Serveis Socials, Departament de Salut de la Generalitat, Càrites, Creu Roja, etc.
Article sobre què és un Pla Educatiu d'Entorn publicat al Full Informatiu del Servei Educatiu del Baix Empordà del mes de novembre de 2017.
Presentació del PEE al Consell de Govern de l'Ajuntament per part del regidor d'Educació.
Presentació del PEE al Servei Educatiu del Baix Empordà per part de l'assessora LIC.
Presentació del Pla Educatiu d'Entorn i de les principals actuacions previstes en el Consell Escolar Municipal el 5 de juny de 2018

--

Model d'acord de compromís en el Pla educatiu d'entorn

En/Na(Noms i cognoms), com
a (càrrec representatiu) de
(nom de l'entitat òrgan representatiu)

FAIG CONSTAR que

1. L'entitat manifesta l'acord d'adhesió al Pla educatiu d'entorn.
2. Em comprometo a:
 - participar o delegar, a la persona que em representi, a la Comissió representativa institucional i/o a les comissions i grups de treball del Pla educatiu d'entorn
 - difondre els principis i objectius del Pla educatiu d'entorn
 - dinamitzar actuacions i fer-ne el seguiment dins del Pla educatiu d'entorn
 - (altres de la meua competència).....

Perquè consti i tingui els efectes oportuns,

.....(localitat) de de

Signatura